

Klima projekt

Gruppe	Emne	Biologi	Geografi	Fysik/ kemi
1+2	Naturkræfter (se nedenfor)	Katastrofe biologi	Vejr og vindsystemer	Tryk Temperatur Energioptagelse P7 § 4 og § 8
3+4	Kulstof og global opvarmning (se nedenfor)	Fotosyntese Respiration Kulstofets kredsløb	Undergrund Råstoffer indvending Kul, olie, gas Danmark	CO2 og drivhusgasser Forbrænding Fossilt brændsel P7 § 4 P8 § 4
5+6	Klima og evolution (se nedenfor)	Evolution	Klima- og plantøbælter Havstrømme	Isolering Energiformer P7 § 7 P8 § 10

Fremlæggelse:

Prezi: hver gruppe laver sin egen - præsentation overfor klasse og lærer i løbet af uge 19

Skal indeholde forsøg der er afprøvet og beskrevet samt sammenholdt med teori

Gerne med billeder og videosekvens

Tid: 10 – 15 min (indhold skal overvejes)

Fremlæggelsen skal være en helhed – tværfagligt mellem f/k, bio og geo

Ingen fremlæggelse med fuldstændig oplæsning af prezi....

Forløb:

Uge				
16 Præsentation af hele forløbet Information om grupper Arbejde i grupperne	7.v F/K BS Mandag	7.x F/K AK Mandag	7.y Bio TSN Mandag	7.z Geo LØK Mandag
	Bio TSN Tirsdag	Bio AK Tirsdag	F/k TSN Torsdag	F/K SØJ Torsdag
	Geo THT Onsdag	Geo THT Onsdag	Geo THT Fredag	Bio SØH Fredag
17				

Klima projekt

Grupperne arbejder	
18 Grupperne arbejder	
19 Fremlæggelser	Hos den lærer der har klassen.

Naturkræfter:

Biologi - katastrofebiologi

- Hvordan påvirker lokalt vejr jordens levende organismer?
- Findes der økosystemer som er styret af områdets specielle vejrsystemer?
- Hvilken indvirkning har ekstremt vejr på økosystemerne? - ekstremt vejr: storm, hedebløge, kulde rekorder, skypumper mv.

Fysik/kemi - tryk, temperatur og energioptagelse

- Undersøg de fysiske forhold omkring luft og find så mange forhold som muligt
- Se spørgsmålene i www.fysik-kemi-tjek.dk og brug forsøgene til at forklare vejrfænomener som højtryk og lavtryk
- Lav undersøgelser som viser hvordan solens energi ikke modtages ens af forskellige materialer og/ eller farver

Kulstof og global opvarmning:

Biologi - Naturens kredsløb

- Hvordan fungerer kulstofs kredsløb i naturen?
- Hvordan påvirkes dette kredsløb af menneskenes brug af kul, olie og gas - fossile brændsler?
- Hvordan er forskellige økosystemers evne til at optage CO₂?
- Hvordan er sammenhængen mellem fotosyntese og forbrænding?(respiration)

Fysik/ kemi - drivhusgasser og deres virkning på vores klima

- Lav fotosyntesen og forbrændingers reaktionsligninger, og find ud af sammenhængen imellem dem.
- Lav forsøg der viser hvordan solens energi optages i alm. luft og i atmosfære af CO₂
- Lav forsøg der viser at der dannes CO₂ ved forbrænding af træ, olie, kul og gas.
- Hvad sker der når sukker forbrændes i kroppen?

Klima projekt

Evolution og klima

Biologi - plantebælter og evolution

- Vælg nogle plantebælter og beskriv sammenhængen mellem de dyr og planter som lever der og det klima som findes i området
- Hvordan har evolutionen været med til at forme livet i de forskellige klimabælter?
- Undersøg emnerne "den bedst tilpassede overlever" og "der skabes altid et fødselsoverskud". Hvordan har disse centrale evolutionssætninger kunnet forklare udviklingen af alle levende organismer til det de er i dag?

Fysik/kemi - byggematerialer og isolering

- Hvordan kan valg af byggematerialer få indflydelse på vores klima på længere sigt?
- Opstil forsøg der viser noget om energibesparelse
- Undersøg effekten af forskellige isoleringsmaterialer
- Hvilke former for energiproduktion kender I?
- Hvordan er sammenhængen imellem forskellige energiformer? Vedvarende energi og kemisk energi

GRUPPER I 7V:

GR1: benedikte, christian, ebbe, helena

GR2: Camilla, Emilie, laurits, steffen

GR3: anne J, jonatan, mikkell, nikolas

GR4: anne O, erika, lasse, jacob

GR5: cecilie, michelle, elias, jonathan

GR6: Julie, kathrine, liv, sofie

Klima projekt